

«Один психолог хорошо, а два – системно. Но если к ним добавить социального педагога – получается профессиональный треугольник, который удерживает даже самые сложные случаи».

Уважаемые коллеги!

7 апреля 2026 года – середина весны, время, когда многие семейно-школьные истории выходят на новый виток. Учебный год близится к финалу, но именно сейчас обостряются давние конфликты: ребенок не хочет идти в школу, родители не приходят на собрания, а классный руководитель разводит руками.

В этой точке у нас с вами есть незаменимый партнер – **социальный педагог**. В сегодняшней статье я хочу показать, как сделать его не просто «человеком, который ходит по неблагополучным семьям», а настоящим мостом между тремя мирами: школой, семьей и внешними структурами (органами опеки, КДН, центрами помощи, поликлиниками, НКО).

Часть 1. Почему «мост» – не метафора?

В практике педагога-психолога часто возникает запрос: «Ребенок замкнут, дома скандалы, успеваемость упала до нуля». Что делает психолог? Ищет внутренние ресурсы, работает с тревогой. Но если семья живет за чертой бедности, а мать в стрессе из-за угрозы выселения – никакие арт-терапевтические методики не дадут устойчивого результата.

Социальный педагог входит в ситуацию с другой стороны:

- Проверяет, есть ли у ребенка горячее питание и сменная обувь.
- Выясняет, получает ли семья положенные выплаты и пособия.
- Организует бесплатные секции или помощь волонтеров.
- Связывается с участковым или комиссией по делам несовершеннолетних там, где нарушены права ребенка.

Без этого звена наша психологическая работа повисает в воздухе. Поэтому **совместный алгоритм** – единственно верный.

Часть 2. Три зоны совместной работы (шаблон для вашего ОУ)

Чтобы взаимодействие было не хаотичным, а системным, предлагаю закрепить три ключевых направления. Их можно прописать в локальном акте или просто взять за основу для еженедельных оперативок.

Зона	Что делает психолог	Что делает социальный педагог
1. Семья в ТЖС	Диагностика детско-родительских отношений, снижение тревоги у ребенка.	Сбор информации о доходах, жилье, оформление ходатайств, контакт с опекой.
2. Частые пропуски уроков	Мотивационные беседы, выявление школьной фобии.	Беседы с родителями об ответственности, направление в КДН при систематических прогулах.
3. Девиантное поведение	Коррекция агрессии, работа с эмоциональным интеллектом.	Постановка на ВШК, взаимодействие с инспектором ПДН, организация досуга.

Важно: никто не перекладывает ответственность. Психолог не идет в опеку без соцпедагога, а соцпедагог не лезет в глубинную терапию. Мы – команда.

Часть 3. Практический инструмент: «Лист быстрой передачи случая» (7 апреля 2026)

Сегодня, в день публикации, я предлагаю вам простой бланк, который поможет не терять информацию при передаче запроса от психолога к социальному педагогу и обратно.

Содержание бланка:

ФИО ребенка: _____

Класс: _____

Суть запроса (от психолога):

Пример: высокая тревожность, жалобы на голод, синяки на руках.

Что уже сделано:

Пример: 2 консультации, техника «Мой безопасный мир».

Что нужно социальному педагогу:

- Проверить питание в столовой (долги)
- Посетить семью на дому
- Запросить справки о доходах
- Связаться с классным руководителем по посещаемости

Обратная связь от соцпедагога (дата, результат): _____

Часть 4. Когда мы вместе – мы сильнее: кейс из апреля 2026

Ситуация: Ученик 7 класса перестал выходить на связь в чате, на уроках спит, отказывается говорить с психологом. Мать в соцсетях пишет, что «всё надоело».

Что сделала команда (психолог + соцпедагог):

1. **Психолог** через короткие игровые контакты (шахматы на перемене) восстановил доверие. Выяснил: мать потеряла работу, дома нет света за неуплату.
2. **Социальный педагог** за 2 дня:
 - связался с центром занятости, помог матери встать на учет;
 - направил заявку в соцзащиту на субсидию по оплате ЖКХ;
 - договорился со школьной столовой о бесплатных завтраках без справок (под честное слово, пока документы оформляются).
3. **Результат:** через неделю ребенок выспался, начал отвечать на уроках.

Мать пришла на собрание впервые за полгода.

Этот кейс – прямое доказательство: **мост работает.**

Сохраните этот материал, покажите его вашему социальному педагогу.

Обсудите за чашкой чая: что из этого вы уже делаете, а что можно добавить?

И помните: **мост прочен, когда на нем стоят двое.**

С профессиональным уважением и верой в командную работу,

Педагог-психолог Малышева Алина Денисовна

P.S. Если вы хотите, чтобы в вашей школе социальный педагог и психолог работали как единый механизм – начните с малого: распечатайте «Лист быстрой передачи случая» и положите на стол коллеге. Один шаг меняет всё.